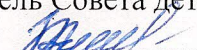


Протокол №4 от «31» мая 2019г.
Председатель Совета детского сада №234
 И.С. Нестеренко

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда»

Программа развития МОУ детского сада №234 рассчитана на период 2016- 2021 годы и определяет стратегию развития организации и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства в условиях изменений, диктуемых модернизацией образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство МОУ детского сада №234.

Анализ системы организации и управления

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание Детского сада, педагогический совет, Совет МОУ) управления.

Модель управления дошкольной организацией в данный период претерпевает изменения. Основная задача перестроения системы управления - повышение готовности и включенности родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Несовершенство нормативно – правового сопровождения управления учреждением, неготовность коллектива и родительской общественности принять на себя управленческий функционал затрудняет переход на государственно-общественное управление.

Задачами следующего временного периода в рамках реализации мероприятий программы Развития детского сада, в частности в управлении дошкольной организацией, являются:

- избрание иных ориентиров управления деятельностью учреждения;
- совершенствование нормативно – правового сопровождения перехода на новую модель управления учреждением;
- становление информационной открытости деятельности детского сада.

Анализ качества педагогических кадров детского сада

МОУ детский сад №234 в 2018-2019 учебном году была укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, которых отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Анализ воспитательно – образовательной деятельности продемонстрировал потенциальные профессиональные и творческие возможности педагогов.

Дошкольная образовательная организация на начало учебного года была укомплектована педагогическими кадрами на 95%, из которых с высшим образованием – 12 человек, 66% от общего числа педагогических работников; со средним специальным образованием – 6 человек, 34% от общего числа педагогических работников.

Педагоги повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, занимаются самообразованием, что подтверждает их активное участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, социальных проектах и акциях, многочисленных публикациях, а также открытых мероприятиях.

За истекший период 1 педагог повысил свою квалификацию с первой категории на высшую, 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, оптимизации процесса коррекции, создания насыщенного гармоничного образовательного пространства для полноценного развития воспитанников, в течение 2018-2019 учебного года педагогами детского сада была продолжена апробация инновационных образовательных практик и технологий:

- Арт-терапевтические («Сказкотерапия» широко используется педагогами всех групп);
- Технология пальцевого массажа;
- Су-Джок (используется учителем-логопедом в работе с детьми с задержкой психического развития)

Здоровьезберегающие технологии активно используются всеми педагогами

- Синквейн (используется учителями-логопедами с детьми с ТНР)
- технология проектной деятельности.
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии, которые тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением основных образовательных задач;
- технология ТРИЗ.

Проблемным полем в интенсификации деятельности педагогов как части реализации Программы развития остается проектирование и апробация системы повышения качества и результативности педагогов.

Анализ воспитательно – образовательной деятельности детского сада

Воспитательно – образовательная деятельность дошкольной образовательной организации в 2018-2019 учебном году строилась на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада №234, примерной образовательной программы дошкольного образования, авторской образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности, а также самостоятельной деятельности детей в каждом возрастном периоде.

Достижения в области образовательной деятельности находят свое отражение в успешных участиях воспитанников в конкурсах и мероприятиях на различных уровнях.

Воспитательно – образовательная деятельность, организованная участниками образовательных отношений в 2018-2019 учебном году, успешно демонстрирует опыт интеграции образовательных областей и основных видов деятельности. Процессы интеграции в образовательной системе различны и дальнейшее развитие интеграционных процессов, как одно из направлений реализации программы Развития учреждения, будет способствовать разностороннему развитию детей.

Одной из приоритетных воспитательно – образовательных задач является здоровьесбережение. Целью оздоровительной работы является создание условий для формирования и развития физических качеств, оздоровление детей дошкольного возраста, формирование валеологических знаний и навыков не только детей, но и их родителей (законных представителей).

Результатом такой работы является снижение уровня заболеваемости воспитанников за прошедший период.

Обеспечение преемственности в формировании навыков здорового образа жизни в детском саду и в семье остается важнейшим направлением реализации программы Развития учреждения.

Весомый блок деятельности дошкольной организации представляет коррекционная работа с детьми с ОВЗ, которая предусматривает создание специальных условий обучения

и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы может быть достигнута в результате тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса: учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог и родители (законные представители).

Проблемным полем остается подключение родительской общественности к коррекционной-воспитательной работе.

Организация дополнительного образования имеет большое значение для развития дошкольника, оно способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

В течение 2018-2019 учебного года педагогами велась работа по реализации дополнительного образования в совокупности с программным базисом., а также дополнительное платное образование по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям, которое не входит в программный базис.

Но для возможности расширения навыков учебной деятельности воспитанников, проектированию полученных знаний и закреплению умений в реальном жизненном пространстве, созданию положительной мотивации для дальнейшего саморазвития детей и ведения творческого поиска требуется расширение спектра платных образовательных услуг.

Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Важная часть педагогического процесса в дошкольной образовательной организации - это сотрудничество с родителями (законными представителями).

В работе с родительской общественностью педагогами детского сада использовались как традиционные методы (родительские собрания, использование информационно-наглядных материалов, анкетирование), так и новые формы работы такие как: «Почта Доверия», где родители могли высказать свои пожелания.

Но в последнее время отмечается инертность родителей, односторонняя педагогическая потребность в вовлечении родительской общественности в воспитательно-образовательную деятельность учреждения. Поэтому возникает необходимость в пересмотре методов и форм работы с родительской общественностью.

Анализ материально-технической базы детского сада

Важнейшей задачей образовательной организации является создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории. Состояние материально-технической базы является одним из факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Совершенствование материально-технических условий детского сада проходит с учетом действующих СанПиН.

Проведена большая работа по укреплению материально-технической базы МОУ детского сада №234 за счет бюджетных средств:

- замена окон на ПВХ в музыкальном зале, в помещениях 3-х групп;
- приобретение методического и дидактического материала и пособий;
- приобретение учебной мебели;
- за счет привлечения дополнительных альтернативных источников финансирования (платные дополнительные услуги, целевые пожертвования):
- установлен калиточный комплекс «Система контроля» (в рамках антитеррористической безопасности);
- проведен ремонт системы видеонаблюдения (замена 1 камеры);
- приобретена и установлена противопожарная металлическая дверь на запасной вход в группу №4;
- проведена замена запорных устройств на металлические входные двери;
- заменены окна на ПВХ в 2-х групповых помещениях;
- проведен косметический ремонт в 5-ти групповых помещениях;

- проведен ремонт потолков в коридорах групп №2, №5;
- косметический ремонт потолка в коридоре 2 этажа;
- произведен ремонт и покраска стен лестничных маршей;
- произведен ремонт пола в коридоре 1 этажа и помещения группы №4;
- произведена замена напольного покрытия в музыкальном зале;
- произведена замена экранов на приборы отопления в 4-х группах;
- проведена опиловка деревьев на территории МОУ;
- произведена частичная замена труб холодного водоснабжения;
- частично отремонтирован фасад (отштукатурен и покрашен)

Здание, территория детского сада, в целом, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Результативность программы Развития данного периода уточняет, определяет и дополняет задачи следующего периода реализации программы Развития.

Реализацию мероприятий программы Развития, запланированных в данный временной промежуток, можно считать удовлетворительной.

Заведующий МОУ детского сада №234



Э.А. Бухринова

«19» марта 2019г.